**Конспект занятия по правовому воспитанию в младшей группе**

**на тему: «Я имею право на имя».**

**Цель:** создание условий для формирования у ребенка первоначальных правовых знаний.

**Задачи:**

-довести до сознания ребенка, что каждый гражданин своей страны имеет право на имя;

**-** развитие у ребенка представлений о многообразии имен;

**-** помочь развитию связной речи через стимулирование собственных высказываний детей (вопросы, ответы);

- развивать в детях уверенность в себе и в своих возможностях;

- воспитывать доброе отношение к себе и к окружению.

**Ход занятия.**

*Воспитатель собирает детей в круг для приветствия.*

Воспитатель: Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

*После приветствия дети садятся на стульчики.*

- Ребята, у каждого ребенка на планете есть права. И одно из них – это право на имя. У каждого из вас есть свое имя. И все имена красивые!

*Стук в дверь. Появляется зайчик (ребенок старшей группы) с корзинкой в руках.*

- Посмотрите, ребята, кто к нам пришел?

Дети:

- Зайчик!

Воспитатель:

- Здравствуй, зайчик!

Зайчик:

- Я пришел к ребятам и хотел бы с ними поиграть, но как это правильно сделать – не знаю…(*вытирает ушками глазки, будто бы плачет).*

Воспитатель:

- Не плачь, зайка, мы с ребятами тебя научим. Правда, ребята?

- Да!

- Вначале надо поздороваться со всеми, вот так «Здравствуйте!»

*Зайчик приветствует детей.*

- А потом надо познакомиться, вот например, меня зовут Виктория Сергеевна, а это Ксюша. А тебя, зайчик, как зовут?

Зайчик: - Я не знаю. У меня нет имени. Я просто зайчик.

Воспитатель:

- У всех есть имя и у тебя должно быть свое имя. Если хочешь, мы можем помочь тебе выбрать имя. Ребята, поможем зайчику?

-Да!

*Дети совместно с воспитателем выбирают имя зайчику.*

- Мы назовем тебя – Степа. Тебе нравится это имя?

Зайчик:

- Да. Имя Степа кажется мне красивым.

Воспитатель:

- Очень хорошо. Вот теперь ты можешь, Степа, познакомиться с ребятами и поиграть. Игра называется «Назови свое имя». Вы будете передавать друг другу мячик и называть свое имя.

- Люди знакомятся друг с другом, чтобы знать имя. Когда ты к человеку обращаешься по имени, значит, ты относишься к нему уважительно. Важно произносить имена ласково, дружелюбно. Не надо называть имена грубо. Попробуем сейчас назвать свое имя ласково: Андрей – Андрюша, Арина – Ариша.

Ребята, а как мы ласково назовем нашего зайчика?

- Степа – Степочка.

*Физкультминутка*

«Все ребята дружно встали»

Все ребята дружно встали (*выпрямились)*,

И на месте зашагали (*ходьба на месте)*,

На носочках потянулись (*руки подняли вверх),*

А теперь назад прогнулись.

Как пружинки мы присели.

И тихонько разом сели.

Воспитатель:

- Степа, а что ты ребятам в корзиночке принес?

Зайчик:

- Это веселые картинки.

*Дети собирают разрезные картинки «мальчик» - «девочка».*

Воспитатель:

- Молодцы, ребята, справились с заданием. Вам понравилось играть с зайкой Степой? А тебе, Степа, понравилось с ребятами играть? Теперь ты знаешь имена наших ребят и можешь снова прийти к нам в гости.

До свидания!